

## Gosnells प्राथमिक विद्यालय में अतिरिक्त भाषा (EAL/D) के रूप में अंग्रेजी ।

Gosnells प्राथमिक विद्यालय [जीपीएस] में हम छात्रों के बहुसांस्कृतिक मिश्रण कार्यक्रम का जश्न मनाते हैं । हमारे छात्र जो घर पर 40 से अधिक अलग अलग भाषाओं बोलते हैं, 30 विभिन्न देशों से हैं । हमारे स्कूल के 400 छात्रों में से लगभग 150 छात्र विविध भाषाओं एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमियों से हैं । छात्रों के परिवार पूरी दुनिया, मे से भारत, फिलीपींस, बर्मा और न्यूजीलैंड (माओरी) के बच्चों के बड़े समूहों के साथ आते हैं ।

शिक्षकों का समर्थन EAL/D विशेषज्ञ शिक्षक और शिक्षक सहयोगी करते हैं। छात्रों के हिन्दी में संवाद करने की क्षमता में अंतराल के साथ आने पर या अगर EAL/D देरियों के कारण साक्षरता कौशल कम होने पर, वर्ग शिक्षक उन्हें आगे मूल्यांकन और समर्थन के लिए EAL/डी टीम को सौंप देते हैं ।

समर्थन को कक्षा में शिक्षक की सहायता करके या छोटे समूह को अनुदेश भाषा और साक्षरता के खास पहलुओं पर ध्यान केंद्रित कर दिया जाता है । EAL/D शिक्षक भी माता पिता को अपने बच्चों को घर में कैसे मदद कर सकते हैं पर सलाह देने के लिए उपलब्ध है। समय समय पर स्कूल EAL/D पैरेंट सत्रों, अनुवादकों (यदि आवश्यक) के साथ मौजूद जानकारी को माता पिता के ऑस्ट्रेलिया में स्कूली शिक्षा के पहलुओं को समझने में मदद करने के लिए आयोजित करता है।

ऑस्ट्रेलिया मे नए पहुंचे छात्रों के लिए, जो अंग्रेजी मे सीमित है, हमारे स्थानीय गहन हिंदी केंद्र, Thornlie प्राथमिक स्कूल में अधिक व्यापक समर्थन का उपयोग करने के लिए निर्दिष्ट कर रहे हैं।

EAL/D छात्रों का मूल्यांकन और रिपोर्ट पर, शिक्षा विभाग प्रगति मैप्स, बजाय ग्रेडिंग के सामान्य पत्र का उपयोग कर रहे हैं । यह इसलिये है कि वे प्रगति दिखाएँ के वे अंग्रेजी भाषा कौशल भी महीनों या साल की संख्या से अधिक प्राप्त कर सकते हैं। जब छात्र (सुनकर, बोलने, पढ़ने, देखने और लेखन) प्रगति के नक्शे के मोड 4 या 5 तक पहुँचते हैं, तो वे अंग्रेजी के लिए स्तर C के बराबर माने जाते हैं । इसका मतलब यह है उनकी अंग्रेजी भाषा कौशल उनके वर्ष समूह के तुलना मे हैं और ूनहे कम EAL/D समर्थन की जरूरत है।